

МБДОУ «Детский сад № 1»

**Конспект по руководству сюжетно-
ролевой игре
«Путешествие на корабле»
в подготовительной группе**

Подготовила:

Саркавагян Зарине Оганнесовна

2024 год.

Цель: Создание условий для активной, творческой игровой деятельности.

Задачи:

- Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей среде: расширять представления детей о труде взрослых — работников речного транспорта (капитана, рулевого, кока, механиков, боцмана).

- Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр и выполнение правил и норм поведения. Развивать у детей способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников.

Продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, строительный материал.

- Формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарищей по игре, справедливо решать споры. Развивать инициативу, организаторские и творческие способности.

Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: медицинский халат, медицинский набор, радионаушники, спасательный круг, якорь, штурвал, бинокли, подзорная труба, фартук и колпак для кока, набор посуды, продукты, карта, карандаш, радар, компас, микрофон, пульт управления, компьютер, оборудование для лаборатории.

Предварительная работа:

- беседа о путешествиях, изготовление атрибутов к игре,

- дидактическая игра «Кому, что нужно для работы и отдыха»,

- просмотр мультфильмов, рассматривание энциклопедий.

- просмотр мультфильмов: «Приключения капитана Врунгеля», «Необитаемый остров», «Мореплавание Солнышкина».

- чтение книги В. Тюриня “Кто главный на корабле”.

Ход игры

Воспитатель: Ребята, в какую интересную игру вы сегодня хотите поиграть?

Дети: Мы хотим поиграть в моряков.

Воспитатель: Я вам сегодня предлагаю отправиться в исследовательское морское путешествие на корабле. Вы согласны. Ведь моря и океаны полны невероятными чудесами, даже учёные далеко не все знают о морях и океанах, какие животные и растения обитают там. Предлагаю отправиться для исследования этих растений и животных, взять образцы.

Воспитатель: Чтобы отправиться в путешествие, нам нужна команда.

Давайте вспомним, люди каких профессий работают на корабле?

Ответы детей.

Капитан – отдает приказы членам команды, набирает команду.

Боцман – выполняет приказы капитана, поднимает якорь.

Штурман – управляет штурвалом.

Радист – держит связь с землей.

Врач – следит за здоровьем команды.

Кок – готовит еду для команды.

Матросы – выполняют приказы боцмана.

Водолазы – погружаются в воду.

Исследователи, ученые – изучают и исследуют животных и растения, которые обитают в морях и океанах.

Воспитатель: Правильно ребята. Но прежде чем приступить к постройке корабля, мы должны решить, кто кем будет. Я предлагаю вам договориться, кто кем будет играть.

Дети договариваются.

Воспитатель: А вы дали название своему кораблю?

Дети придумывают название.

Дети: Наш корабль называется ...

Воспитатель: Ребята, а мне с вами можно поиграть? А кем я буду? Можно я буду диспетчером. Буду держать связь с кораблем через радиста. А кто такой диспетчер?

Дети: Он находится в порту, держит связь с кораблем через радиста.

Воспитатель - Правильно. А радист будет мне докладывать обо всех происшествиях в пути.

Мы теперь знаем, какую кто роль выполняет, сейчас команда, приступают к постройке корабля, я вам предлагаю подойти и взять свои атрибуты.

Дети строят корабль и готовят свои места.

Воспитатель: капитан собери команду и доложи обстановку. Ваш корабль построен?

Капитан: Наш корабль построен.

Воспитатель: А команда прошла медицинскую комиссию перед отплытием?

Капитан даёт команду: Всем приготовиться к отплытию и пройти медицинскую комиссию.

- Врач, проверьте команду, все ли здоровы?

Врач подходит к каждому члену команды осматривает, проверяет пульс.

Врач - Не кружится ли голова? Вас не тошнит? У вас всё в порядке? Как вы себя чувствуете? Всё хорошо, все здоровы, чувствуют себя отлично.

Воспитатель - Капитан, проверьте все члены команды готовы к отплытию.

Капитан отдает команду:

- «Матросы» убрать трап.

- «Кок» - проверьте, все ли продукты загрузили на борт?

- «Ученые» - у вас готово оборудование для обследования морского дна.

Капитан: Штурман, доложите, «Готов ли корабль к отплытию?»

Штурман: Корабль готов к отплытию.

Капитан: Команда, занять свои места. Внимание! Поднять якорь. Корабль отправляется. Право руля!

Штурман: Есть право руля!

Капитан: Полный ход!

Штурман: Есть полный ход!

Капитан: радист свяжитесь с берегом и доложите прогноз погоды.

Радист: Берег, берег, сообщите прогноз погоды.

Диспетчер: Погода солнечная без осадков.

Диспетчер – Сообщите, вы построили маршрут. Доложите ваши координаты.

Радист передает сообщение и отвечает диспетчеру.

Диспетчер: Радист, скажите ученым, чтобы взяли воду на пробу и проверьте, чистая ли она. Есть ли в ней вредные вещества для животных и растений.

Ученые берут пробу воды. Докладывают капитану. Радист докладывает диспетчеру.

Радист: Да, всё в порядке. Вода чистая.

Диспетчер – Хорошо. Спасибо. Поступили сведения, что к вам на борт могли попасть просроченные продукты. Проверьте срок годности продуктов. Просроченные продукты утилизировать. Когда проверите доложите мне.

Радист докладывает капитану о проверки просроченных продуктах. Капитан проверяет. Докладывает. Радист сообщает диспетчеру.

Диспетчер - Спасибо. У вас скоро обед, свяжемся позже.

Капитан: А сейчас настало время обеда. Кок, доложите меню на обед.

Кок отвечает.

Команда идет на обед.

Капитан: Команда вам понравился обед? (ответы).

Капитан: Радист свяжитесь с берегом и доложите погоду.

Радист: берег, берег сообщите прогноз погоды.

Диспетчер: на вас надвигается шторм, будьте осторожны.

Радист: капитан на нас надвигается шторм.

Капитан: команда на нас надвигается шторм всем быть наготове, держитесь крепче, можно упасть за борт.

Во время шторма один матрос падает за борт.

Боцман: капитан человек за бортом.

Капитан: Боцман, произвести спасательную операцию, по спасению человека.

Спасают упавшего за борт.

Капитан: Доставить человека в медкабинет.

Доктор оказывает медицинскую помощь пострадавшему.

(Доктор перебинтовывает, ставит градусники, даёт лекарство)

Диспетчер: Радист ... доложите как обстановка на корабле ?

Радист: Во время шторма за борт упал человек, но его уже спасли.

Диспетчер: корабль ...как слышите приём. Сообщаю вам по вашему курсу ветер утих, шторм двигается от вас в восточном направлении.

Капитан: Команда приготовится к дальнейшему плаванию.

Штурман лево руля

Штурман: Есть лево руля.

Диспетчер – Радист, сообщите вы прошли ежедневную медицинскую комиссию. Сообщите о здоровье команды.

Капитан: У нас на корабле ежедневный осмотр здоровья команды.

Давайте пойдём к судовому врачу проверим здоровье команды.

Врач проверяет здоровье команды (слушает, смотрит уши, горло, глаза).

Врач – Команда здорова.

Радист - диспетчер, прием, прием. Комиссию все члены экипажа прошли. Все здоровы. Можем плыть дальше.

Диспетчер – Радист прием, прием. Сообщите капитану, что вы прибыли на место, где можно взять образцы редких растений и животных.

Радист – Капитан, мы прибыли на место, где можно взять образцы.

Капитан: Боцман опустить якорь.

Капитан: Ученые вы должны погрузиться под воду для взятия образцов растений и животных на морском дне.

Одеть акваланги, одеть очки. Разрешаю погружение.

Ученые погружаются под воду для взятия образцов растений и животных для исследования.

Во время погружения у ученых заканчивается воздух в баллонах. Их поднимают на поверхность и оказывают медицинскую помощь.

Диспетчер – Радист, доложите как прошло погружение, ученые собрали образцы растений и животных для исследования?

Радист - Ученые собрали образцы, но у одного во время погружения закончился воздух в баллонах. Ему была оказана медицинская помощь. Сейчас он чувствует себя хорошо.

Диспетчер – Хорошо. Продолжайте свое путешествие.

Капитан: Боцман поднять якорь.

Боцман – Есть поднять якорь.

Кок предлагает команде попить чаю.

Диспетчер: Корабль вы меня слышите? Приём. Впереди по курсу будут скалы, будьте осторожны.

Радист: Капитан впереди скалы.

Капитан: Штурман лево руля.

Боцман: Капитан у нас возникла пробойна в баке с горючим.

Капитан: Механик одеть акваланг и очки спустится под воду. Исправить неисправность.

Механик: Есть исправить неполадки.

Механик устраняет неполадки.

Капитан: Радист свяжитесь с берегом уточните погоду.

Радист: берег, берег какая по курсу погода?

Диспетчер: Изменились метеоусловия. Будет сильный шторм. Вам предписано вернуться в порт.

Капитан- Боцман, ложимся на обратный курс. Поворот на 180 градусов. Лево руля. Так держать.

Штурман: Вижу берег, приготовиться к прибытию на берег.

Капитан: опустить якорь.

Боцман: есть спустить якорь.

Капитан: спустить трап.

Боцман: есть спустить трап.

Капитан: сойти на берег. Наше путешествие закончилось. Спасибо за хорошее плавание.

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие. Оно вам понравилось? Веселая у нас получилась игра? Как вы думаете, почему? Вся команда была дружная и смелая.